



Política de participación de padres, tutores y familias de la escuela 2024-2025

Centro académico Charles H. Parker

Instrucciones: La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA) requiere que cada escuela Título I desarrolle un plan escrito Política de participación de padres y familias. Utilice el esquema a continuación para asegurarse de que la política de su escuela incluya a todos Los componentes necesarios.

I. Política de participación de padres y familias

- A. Enumere los nombres y roles (maestros, administradores, padres, etc.) de las personas involucradas en Desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias.

Nombre	Relación	Correo electrónico
Ket Gondha	Padre, representante de la PTA	kgondha@gmail.com
Laura Giovannini	Padre	lygiovannini@gmail.com
LaShondra Graham	Subdirector	lashondray.graham@cms.k12.nc.us
Cordillera Stephanie	Principal	stephanie.schoen@cms.k12.nc.us
Michael Rankin	Padre	mikeranken@hotmail.com
Brianna Parham	Maestro	briannan.parham@cms.k12.nc.us
Patrice Biggins	Padre	patrice.biggins@sharonview.org
Evelyn Metcalf	Maestro	evelynl.metcalf@cms.k12.nc.us
Lorenzo Moore	Maestro	lorenzoa.moore@cms.k12.nc.us

B. Describa brevemente el proceso que utilizó su escuela para:

1. Seleccionar a los participantes para desarrollar la política (equipo de mejora escolar, padres/familia) comité)
El SLT desarrolla la política. Los miembros del SLT son elegidos, recomendados o asignados a la comité.
2. Desarrollar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los Componentes II a XII) Tomado de la Sección 1116 de Participación de los Padres de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESA)
El SLT se reúne en mayo y junio para analizar la política del año anterior y tomar decisiones. ajustes según sea necesario.
3. implementar la política
La política se implementa durante todo el año y es supervisada por el SLT.

II. Reunión informativa anual A. Describa su

plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en el

Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de los estudiantes que aprenden inglés.

Llevamos a cabo la reunión anual como parte de la noche de currículo de nuestra escuela. Los padres se reúnen en el gimnasio, donde el director revisa la presentación en PowerPoint proporcionada por la oficina del Título I. Hay un traductor disponible.

III. Horarios de reunión flexibles A.

Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia. oportunidades y reuniones.

La PTA ha establecido el segundo miércoles de cada mes. Todos los viernes están reservados como días de voluntariado para apoyar a los maestros y al personal. Los días de voluntariado se utilizan para crear materiales de talleres de alfabetización y matemáticas para los estudiantes, ayudar en la oficina y dar tutorías a los estudiantes. La PTA, los maestros, el resto del personal y la administración solicitan activamente voluntarios. También se programan reuniones en varios horarios para satisfacer las necesidades de la escuela.

IV. Planificación del Título I Parte A A.

¿Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A?

Este es un componente continuo del proceso de mejora de nuestra escuela. Hemos comenzado a idear visitas trimestrales a los vecindarios locales, como una forma de acercarnos y conocer a las familias en sus áreas de confort. Además, estamos ofreciendo varias oportunidades para las familias en varios momentos del día.

V. Información y oportunidades para los padres A. Describa

cómo brindará a los padres y a las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los programas del Título I Parte A

Enviada a casa a través de mensajes semanales, ParentSquare, Connect Ed y en las carpetas de los jueves

2. Perfiles de desempeño escolar

Enviados a casa según

sea necesario 3. Resultados de la evaluación del desempeño de su hijo Enviados a casa

según sea necesario 4. Una descripción y explicación del plan de estudios, formularios de evaluación y

Niveles de competencia y estándares estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades. Envío

a casa según sea necesario: conferencias con los padres, noches de currículo y un intérprete a tiempo completo. en el campus

5. Oportunidades para reuniones regulares para participar en la toma de decisiones

Todas las reuniones del SLT se anuncian y están abiertas al público.

6. Respuestas oportunas a las sugerencias y preguntas planteadas por los padres. La política del colegio es que toda comunicación debe ser respondida dentro de las 24 horas.

7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en clase de niño

Los padres pueden asistir a las clases en cualquier momento con una cita programada y también hay oportunidades de voluntariado en el aula. Los maestros tienen varios programas durante el año.

VI. Pacto entre la escuela y la familia A.

Analice el cronograma y las estrategias para presentar y explicar el pacto a los padres en relación con el rendimiento del niño. Incluya estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas o discapacidades.

La relevancia del pacto se explica durante la reunión anual del Título I y se completa ParentSquare para recordar la importancia de la presentación; también se envía a casa una versión en español.

VII. Fomento de la capacidad de participación de los padres y la familia

A. Explique brevemente cómo abordará lo siguiente: 1. Brindar asistencia a

los padres para que comprendan los estándares de desempeño, evaluación, Título I, seguimiento del progreso de su hijo y participación en decisiones relacionadas con la educación de su hijo

Se brindará asistencia a los padres a través del sitio web de la escuela, el informe de calificaciones de la escuela, las conferencias de padres y los informes de progreso. Además, la información sobre el Título I se encontrará en el sitio web de la escuela, en la página del Título I. Los padres también asistirán a una reunión anual del Título I para obtener información.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

(capacitación en alfabetización, habilidades informáticas, asistencia con las tareas/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.)

Durante la Noche de currículo y otros foros para padres, se explica a todos los padres la información sobre cómo comprender los estándares. Se envían materiales complementarios a casa y se habla de ellos durante estos eventos. Se informa a los maestros en reuniones semanales sobre la importancia de trabajar con los padres. La comunicación se realiza en formato impreso y en línea (sitio web, Facebook y ParentSquare). Los formularios de comunicación por escrito se envían en inglés, pero se envían formularios en otros idiomas según sea necesario.

3. Educar a los maestros y otro personal para trabajar con los padres

Los maestros y el personal tienen talleres continuos sobre las relaciones entre padres y estudiantes y cómo involucrar a los padres en el hogar.

4. Coordinar e integrar programas/actividades de participación de los padres

Coordinamos e integramos programas/actividades de participación de los padres con nuestras asociaciones y organizaciones comunitarias que tienen participación de los padres en la escuela, como MEN of PAC, PTA, Odyssey of the Mind, Science Olympiad, etc.

5. Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias . En SLT se desarrollarán roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias.

6. Realizar otras actividades, según sea apropiado y factible, diseñadas para ayudar a los padres a convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos.

Otras actividades que los padres pueden realizar para convertirse en socios plenos en la educación de sus hijos es participar en las conferencias de padres y maestros, y también se anima a los padres a ser voluntarios en la escuela.

7. Asegúrese de que la información relacionada con la participación de los padres se envíe a casa en el idioma utilizado en el hogar

La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa en inglés y español. necesario.

VIII. Aprendices de inglés y padres y familias con discapacidades A. Brindar

oportunidades completas para la participación de los padres de estudiantes de inglés o con discapacidades Hemos trabajado en estrecha colaboración con nuestro maestro de ESL para apoyar a las familias y brindar comunicación en inglés y español. Seguimos aprendiendo sobre Google Translate, el servicio de traducción a través de llamadas telefónicas que brinda el distrito y otras opciones disponibles para brindar información.

Además, contamos con un intérprete a tiempo parcial en nuestro personal. Para nuestras familias de EC, nuestros maestros de EC trabajan

Trabajar de cerca con nuestras familias para construir relaciones y brindar consultas y aclaraciones continuas para que sepan cómo se está atendiendo a su hijo.

IX. Solicitudes de los padres/familia A.

Describa cómo brindará apoyo razonable para las actividades solicitadas por los padres y Familias.

La administración se pone a disposición de los padres lo antes posible, según sea necesario. Siempre que sea posible, les proporcionamos a los padres cualquier solicitud que nos hagan, siempre y cuando mantengamos la integridad de nuestro programa educativo y las políticas escolares.

X. Evaluación anual

A. Analizar el cronograma y el plan para involucrar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias para mejorar la calidad académica de las escuelas.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir lo siguiente).

Describa únicamente las que elija implementar A. Describa cómo su escuela aborda lo siguiente, solo si las prácticas son parte de su plan de toda la escuela.

1. Involucrar a los padres/familias en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores

N/A

2. Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización Noche de currículo, Noche STEAM, Noche de lectura para lograr (2024) y Noche de alfabetización del Título I (2024)

3. Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluido el costo del transporte y el cuidado infantil . Hemos seguido brindando transporte y cuidado infantil para eventos escolares.

4. Capacitar a los padres y a las familias para mejorar la participación de otros padres N/A 5.

Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o realizar conferencias en el hogar para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.

Esto se realiza de forma regular.

6. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia N/A